

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО:

Землянова Н.И.

Протокол №1

от «28»08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Землянова Н.И.

Протокол №1

от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бурматина Г.А.

Протокол № 91

от «30» 08 2023г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Абрамовская сш»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета _____ Математика и информатика _____

Класс ___ 3 _____

Уровень общего образования: начальная общеобразовательная школа

Учитель: Ланкова Лариса Алмазовна

Срок реализации учебной программы, учебный год _____ 2023-2024 _____

Количество часов по учебному плану _____ всего: 136 часов ; в неделю: 4 часа _____

Программа: УМК «Школа России».

Учебник: М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика 3 класс. М.: Просвещение, 2015..

Рабочую программу составил (а) _____ Ланкова Л.А..

подпись

расшифровка подписи

1. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- Словесные, наглядные, практические.

- Индуктивные, дедуктивные.
- Репродуктивные, проблемно-поисковые.
- Самостоятельные, несамостоятельные.

Виды стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- Стимулирование и мотивация интереса к учению.
- Стимулирование долга и ответственности в учении.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Устный контрольный самоконтроль.
- Индивидуальный и фронтальный опрос
- Индивидуальная работа по карточкам и перфокартам
- Работа в паре, в группе (взаимо и самооценка)
- Контрольное списывание
- Диктанты (контрольные, словарные, объяснительные, свободные)
- Срезовые работы (тесты)
- Творческие работы (сочинения, изложения)

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела (тема)	Количество часов
1	<i>Сложение и вычитание= Повторение</i>	10 час
2	<i>Табличное умножение и деление</i>	56 час
3	<i>Внетабличное умножение и деление</i>	27 час
4	<i>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</i>	20 час
5	<i>Умножение и деление</i>	16 час
6	<i>Повторение</i>	7 час

136 часов

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	\ по факту
І четверть (34 ч + 2 ч – резерв)				
<i>Числа от 1 до 100 (продолжение)</i>				
<i>Сложение и вычитание. Повторение (10 ч)</i>				
1.	Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание	1	01.09	
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1	04.09	
3.	Замена слагаемых их суммой	1	05.09	
4.	Выражение и его значение	1	06.09	
5	Решение уравнений	1	07.09	
6.	Связь между уменьшаемым, вычитанием и разностью	1	11.09	
7.	Обозначение геометрических фигур буквами	1	12.09	
8	Закрепление пройденного. Решение задач	1	13.09	
9.	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание. Повторение»	1	14.09	
10.	Работа над ошибками.	1	18.09	
<i>Табличное умножение и деление (56 ч)</i>				
11	Умножение. Задачи на умножение	1	19.09	
12	Связь между компонентами и результатом умножения	1	20.09	
13	Четные и нечетные числа	1	21.09	
14	Таблица умножения и деления на 2 и 3. Переместительное свойство умножения.	1	25.09	
15	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1	26.09	
16	Решение задач (масса одного пакета)	1	27.09	

17-18	Порядок выполнения действий	2	28.09,02.10	
19	Решение задач (расход ткани на 1)	1	03.10	
20-21	Закрепление пройденного.Систематизация ЗУН.	2	04.10 05.10	
22	Проверим и оценим свои достижения. Тест	1	16.10	
23	Умножение на 4	1	17.10	
24	Таблица умножения на 4. Связь м\у умножением и делением	1	18.10	
25	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	19.10	
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	23.10	
27	Закрепление пройденного. Решение задач.	1	24.10	
28	Закрепление пройденного. Подготовка к К/Р	1	25.10	
29	Контрольная работа №2.	1	26.10	
30	Работа над ошибками. Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления	1	30.10	
31	Задачи на сравнение.	1	31.10	
32	Решение задач на сравнение.	1	01.11	
33	Закрепление пройденного. Решение задач.	1	02.11	
34	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления	1	08.11	
35	Случаи деления 6 и на 6	1	07.11	
36	Решение задач (расход в 1 день)	1	08.11	
37	Решение задач (расход в 1 день)	1	09.11	
38	Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления	1	13.11	
39	Закрепление пройденного. Умножение и деление.	1	14.11	
40.	Контрольная работа № 3	1	15.11	
41.	Работа над ошибками	1	16.11	
42	Площадь. Единицы площади	1	27.11	
43	Площадь прямоугольника	1	28.11	
44	Умножение 8 и на 8,соответствующие случаи деления	1	29.11	
45	Закрепление . Умножение на 6,7,8.	1	30.11	

46	Умножение 9 и на 9.	1	04.12	
47	Квадратный дециметр	1	05.12	
48	Выражение и его значение.	1	06.12	
49	Решение задач. Закрепление пройденного	1	07.12	
50	Контрольная работа № 3 .табличное умножение и деление.	1	08.12	
51	Квадратный метр.	1	11.12	
52	Обратные задачи	1	12.12	
53	Решение задач в два действия	1	13.12	
54	Таблица умножения и деления. Закрепление.	1	14.12	
55.	Умножение на 1.	1	18.12	
56	Умножение на 0	1	19.12	
57	Деление числа на это же число	1	20.12	
58	Деление 0 на число	1	21.12	
59	Контрольная работа №4	1	25.123	
60	Работа над ошибками.Доли	1	26.12	
61	Круг. Окружность	1	27.12	
62	Диаметр окружности (круга)	1	28.12	
63	Диаметр окружности (круга)	1	08.01	
64	Единицы времени: год, месяц, сутки	1	09.01	
65	Единицы времени	1	10.01	
66	Умножение на 1,0	1	11.01	
67	Решение геометрических задач	1	15.01	
68	Закрепление. Решение примеров	1	16.01	
Внетабличное у множение и деление (27ч)				
69	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление круглых чисел	1	17.01	
70	Случаи деления вида 80:20	1	18.01	
71-72	Умножение суммы на число	2	22.01,23.01	
73	Умножение двузначного числа на однозначное	1	24.01	
74	Приём умножения для случаев вида 37*2, 5*19	1	25.01	

75	Решение задач разными способами	1	29.01	
76	Нахождение значения выражений	1	30.01	
77	Контрольная работа №5 по теме «Числа и вычисления»	1	31.01	
78	Работа над ошибками. Деление суммы на число	1	01.02	
79	Деление суммы на число	1	05.02	
80	Деление вида 78:2, 69:3	1	06.02	
81	Нахождение делимого и делителя	1	07.02	
82	Проверка деления	1	08.02	
83	Деление двузначных чисел	1	12.02	
84	Проверка умножения	1	13.02	
85	Закрепление изученного. Проверка деления.	1	15.02	
86	Контрольная работа №6 по теме « Внетабличное умножение и деление .	1	14.02	
87	Работа над ошибками. Деление с остатком (17:3)	1	26.02	
88	Деление с остатком методом подбора	1	27.02	
89	Деление с остатком (32:5)	1	28.02	
90	Деления с остатком (34:9)	1	29.02	
91	Деление с остатком (задачи)	1	04.03	
92	Деление с остатком .Закрепление.		05.03	
93	Проверка деления с остатком		06.03	
94	Контрольная работа №7 по теме « Деление с остатком»	1	07.03	
95	Проект «Задачи – расчёты»	1	11.03	
Числа от 1 до 1000. Нумерация. (10 ч)				
96-97-98	Устная нумерация в пределах 100	3	12,13,14.03	
99	Письменная нумерация в пределах 100	1	18.03	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз	1	19.03	

101	Сумма разрядных слагаемых	1	20.03	
102	Римские цифры	1	21.03	
103	Контрольная работа №8 « Нумерация»	1	25.03	
104	Работа над ошибками. Единицы массы. Грамм	1	26.03	
105	Единицы массы. Грамм. Закрепление.	1	27.03	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание .(10 ч)				
106	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	1	28.03	
107	Приемы устных вычислений (450+30)	1	01.04	
108	Приемы устных вычислений (470+80)	1	02.04	
109	Приемы устных вычислений (260+310)	1	03.04	
110,111	Письменное сложение трехзначных чисел	2	04.04	
112	Письменное вычитание трехзначных чисел	1	15.04	
113	Виды треугольников	1	16.04	
114-115	Закрепление пройденного	2	17.04,18.04	
116	Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	22.04	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление .(16ч)				
117	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	1	23.04	
118	Умножение и деление (960:3, 960:6)	1	24.04	
119	Деление (800:200)	1	25.04	
120	Виды треугольников. Решение задач	1	29.04	
121	Умножение и деление (720:4)	1	30.04	
122	Приёмы письменного умножения	1	06.05	
123,124	Умножение на однозначное число	2	07.05,08.05	
125,126	Деление трёхзначного числа на однозначное	2	13.05,14.05	
127	Проверка деления	1	15.05	
128,129,130	Закрепление . Деление и умножение.	3	16,20,21.05	
131	Итоговая контрольная работа №10	1	22.05	

132	Работа над ошибками	1	23.05	
<i>Повторение (7ч)</i>				
133	Решение задач	1		
134	Знакомство с калькулятором	1		
135-136	Приёмы письменного умножения. Повторение.	3		
	Занимательные задачи. <i>Итоговый урок за год</i>	2		