

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Абрамовская средняя школа»
обособленное
подразделение детский сад «Солнышко»

Конспект комплексного занятия
во второй младшей подгруппе
На тему «Транспорт».

Разработала воспитатель :
Мальцева Светлана Петровна

Цель: Познакомить детей с наземным транспортом; названиями частей машины; с профессией водитель.

Задачи:

- образовательные: обогащать представления детей о транспорте, и его видах; активизировать в речи детей слова: легковой, грузовой, названия частей машины.

- развивающие: развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения, развивать логическое мышление.

- воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

Оборудование: демонстрационный материал по теме «Транспорт», Доска, игрушка или картинка грузовой машины, заготовки деталей для машины, тарелочки, кисточки, клей, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт», беседы о назначении транспорта, рассматривание транспорта на улице, загадывание загадок, конструирование «Гараж для машины».

Словарная работа: транспорт, машина, кабина, колеса, руль, шофер, пассажир, легковой, грузовой.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход:

Воспитатель Здравствуйте Ребята.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель:

Ребята, а хотите узнать, о чем мы с вами поговорим сегодня?

Дети: Да.

Воспитатель: А загадки вы любите отгадывать?

Дети: Да.

Тогда для начала отгадайте мою загадку, тогда узнаете?

Воспитатель загадывает загадку:

Я рабочая машина

Вот мой кузов и кабина

Я тяжелый, я большой!

Знаешь мощный я какой!

Грузы я возить привык.

Кто, скажи, я?

Дети: Грузовик.

Воспитатель: Правильно молодцы, конечно грузовик!

(выставляется картинка грузовой машины).

Воспитатель: А давайте рассмотрим грузовик, и скажем из каких частей он состоит?

Дети: Перечисляют: Кабина, кузов, двери, окна, колеса.

Воспитатель: А для чего нужна грузовая машина?

Дети: Возить грузы.

Воспитатель: Какие грузы возит грузовая машина?

Дети: Перечисляют: песок, кирпичи, камни, доски и т. д.

Воспитатель: А кто управляет грузовой машиной?

Дети: Водитель (шофер).

Воспитатель: Сейчас нам Даниэль Ф. прочитает стихотворение про грузовик.

Воспитатель: Ребята, а какой еще вы знаете транспорт, который может ехать по земле?

Дети: Перечисляют: автобус, автомобиль, трактор, мотоцикл.

(выставляются картинки с транспортом)

Воспитатель: Все что вы мне перечислили, как мы назовем одним словом. Что это?

Дети: Транспорт

Воспитатель: Если транспорт едет по земле, значит он какой?

Дети: Наземный.

Воспитатель: Молодцы, все правильно!

Физминутка:

ПОДЪЕМНЫЙ КРАН

Кран с высокою стрелой (соединить руки в замок, поднять вверх)

Крюк везет перед собой, (опустить руки перед собой)

За него цепляют грузы, (наклоны вниз)

Поднимают их и грузят. (выпрямиться, руки на пояс)

Воспитатель: Ребята, а хотите сейчас вместе со мной поехать на поезде в страну: «Самоделкино».

Дети: Да хотим.

Ехать нам придется далеко, поэтому мы поедем на поезде. Я буду паровоз, а вы вагончики. Вставайте за мной.

Игра Паровоз

Мы в вагончиках сидим, и в окошечко глядим.

Едет едет паровоз – чух-чух-чух!

Ребятишек он повез – чух-чух-чух.

А колесики стучат – так-так-так!

Будто с нами говорят – так-так-так!

Едет, едет паровоз – Ту-ту!

Ребятишек он привез – Ту-ту!

Воспитатель:

Ребята, вот мы с вами и приехали в страну «Самоделкино».

(посадить детей за столы.)

А встречает нас здесь веселый грузовик. Давайте рассмотрим из каких частей он состоит.

Дети рассматривают игрушку и перечисляют части машины.

Воспитатель: Ребята, грузовичку скучно жить одному без друзей. Давайте мы нашему грузовику сделаем друзей.

Воспитатель: На тарелочках у вас лежат заготовки деталей для грузовой машины.

Проговорить с детьми: Из квадрата, что получается – кабина. Из прямоугольника – кузов. А из кругов – колеса.

Все правильно. Давайте на листочках попробуем собрать машину. Дети поэтапно с воспитателем не приклеивая собирают машину. Похвалить детей.

А теперь ребята, мы с вами наши грузовики будем наклеивать. Но перед работой, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять – Сжимать и разжимать

Будем транспорт называть. пальчики.

Автомобиль, автобус, грузовик, Поочередно разжимаем

Трактор, мотоцикл. пальчики.

Пять видов транспорта назвали. Сжимать и разжимать
пальчики

Пять пальцев мы в кулак зажали. Поочередно разжимаем
пальчики, а в конце
сжимаем в кулак.

Чтобы нам веселее и интереснее было этим заниматься, давайте я включу музыку.

Дети выполняют работу. По окончании – рассмотреть все работы.

Итог: Скажите, о чем мы с вами сегодня беседовали? А как одним словом мы их назовем? (транспорт). А в какую страну мы с вами ездили? А получилось у вас сделать грузовую машину?